

Fortbildung Referenzen

Referent: AndyReed@absolutelyLEARNING.de

...Hervorzuheben ist (Reed's) sehr große Verbindlichkeit und Zuverlässigkeit in Verbindung mit den Planungen der Fortbildungen (Entdeckungsreise Mathematik, Tanz, Kooperative Spiele). Herr Reed erfreut sich bei den Teilnehmern seiner Angebote eines großen Zuspruchs. Die Freude an seinem Beruf und seiner Tätigkeit ist ansteckend und überträgt sich nur positiv auf seine Fortbildungen.

Wiederholungen von Fortbildungen mit ihm werden von den Teilnehmern immer wieder gewünscht. Das spricht für Qualität! Solche Referenten, die gleichsam inhaltlich und strukturell wie auch menschlich glänzen, würden wir uns häufiger wünschen.

H. Buchweitz, Beratungsteam Göttingen, Projekt Brückenjahr Niedersachsen, 2010

Nach dem Ende (Reed's SINUS) Workshops in Halle kam eine Schulleiterin zu mir und sagte: „Schade, dass mir das nicht schon jemand vor 30 Jahren gezeigt hat. Dann hätte ich ganz anders Mathematik unterrichten können und meine Schülerinnen und Schüler wären viel schneller und einfacher zum Erfolg gekommen.“ ...Zu meinen Besuchen in den Grundschulen wird mir immer wieder von der Idee berichtet, mit der gleichen Vorgehensweise – wie (Reed) es uns gezeigt hat – eine Entdeckungsreise in das Land der Mathematik mit ihren Schülerinnen und Schülern zu unternehmen.

Andrea Peter-Wehner, Landeskoordinatorin, SINUS an Grundschulen in Sachsen-Anhal, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung, 2012

Die Fortbildungsveranstaltung war informativ, sehr praxisnah und gut dargeboten. Interessantes, anschauliches Material regte zum Experimentieren an und vermittelte zugleich gute Unterrichtsideen. Die mit konkreten Handlungen beginnende Vorgehensweise wurde zum Kompetenzerwerb ausgebaut und zur Abstraktion geführt. Dieses „begreifend begreifen“ war enorm anschaulich und bereitete zudem viel Spaß.

Seminarleiterinnen u. Multiplikatorinnen, mitgeteilt durch das ThILLM Bad Berka, Thüringen, 2012

begreifend begreifen; ganz viel Spaß; experimentieren statt studieren; Erfolgserlebnisse; Freude auf die nächste Mathestunde; wenig Material, viele Einsatzmöglichkeiten; Alternativen zu Staubbüchern; von der Handlung zur Abstraktion; differenziertes Lernen; Learning by doing!

mitgeteilt durch Beratungsteam des Projekt Brückenjahres, Holzminden, 2010

...tolle Fortbildung...Meine Kolleginnen sind jetzt noch begeisterter als vorher
Silke Sielmon Schulleiterin, GS Goethe, Bernburg, 2012

Dank sei Ihnen gesagt für die tolle Fortbildung. Unser Team war und ist begeistert über diese informative und angenehme Veranstaltung. Wir werden uns auf Entdeckungsreise begeben, das steht ganz fest und (wir) denken gern an Sie und Ihre wunderbare Art der Darbietung zurück.

Frau A. Lenkeit, Schulleiterin, Astrid Lindgren GS, Stendal, (SINUS) 2012

Es motiviert mich damit zu arbeiten und auf Entdeckungsreise zu gehen. Die Idee, dass das Kind der Macher ist und nicht ich als Therapeutin hat mir sehr gut gefallen...Die Kinder sind begeistert...probieren sehr viel aus und sammeln mathematische Erfahrungen. Auch Eltern sind überrascht wie konzentriert ihr Kind damit arbeitet.

Frau Schmied-Jäckering, Ergotherapeutin, Lingen, 2010

den tollen Praxisbezug und die enorme Anschauung; neue Ideen und Anwendungsbeispiele, hohe Spannung und Motivation, extrem Praxisbezug; sehr praxisnah; neue Ideen für natürliche Differenzierung; die Zeit ist schnell verfliegen, aufgrund der vielen praktische Momente.

mitgeteilt vom Lüneburg regionale Fortbildungszentrum, 2011

Freude am Tanz, Spaß; Mit wenigen Mittel kann viel erreichen; Es war eine tolle Veranstaltung; excellent!; bombastic!
mitgeteilt von Lamstedt regionale Fortbildungszentrum, 2007

(Englisch GS) Auf Grund meiner positiven Erfahrung...mit Herrn Reed, der bereits sehr erfolgreichen und nachhaltigen gemeinsam durchgeführten Kurse und nicht zuletzt auf Grund des sehr positiven Feedbacks der Teilnehmer/innen kann ich eine Kooperation mit Herrn Reed sehr empfehlen.

Iris Hartlapp, Dezernentin für Lehrerfort- & Lehrerverweiterbildung, LISA, Sachsen-Anhalt, 2008

...(es geht) um aktiven Englischunterricht (GS). Dieser hat mir so gut gefallen. So eine ansprechende und motivierende Fortbildung...

Christina Michel, Wunstorf, 2012

Unsere Englisch-Lehrkraft war von der Fortbildung in Englisch bei Herr Reed total begeistert.

R. Otten, Schulleitung, GS Sevelten, 2008

(Englisch GS) sehr praxisbezogen, hat Spaß gemacht; ich lobe die neuen, motivierenden, spielerischen Ansätze und Ideen; trotz native Speaker voll verständlich und realitätsnah

Teilnehmerinnen, Fachtagung Inklusion, Leuphana Universität Lüneburg, Sept. 2014

(Englisch, Sek I) Den Spaß möchte ich weitergeben; bin bestärkt worden, im Unterricht mehr zu singen und zu spielen; Talking, talking, talking, doing, doing, doing, speaking, speaking, speaking; Viele nützliche Anregungen; freundliche Stimmung; Inspirierend, Andy's great; Hohe Bedarf an dieser Art von Fobi; sehr praxisorientiert; gute Ideen

Teilnehmerinnen (Sek I), mitgeteilt vom Ottersberg regionale Fortbildungszentrum, 2006

die Tänze waren kindgerecht und sind ideal für den Tanzbeginn in der GS; sehr unterhaltender und gut erklärender Lehrer; Leiter bestens vorbereitet... sehr motivierend; so soll eine Fortbildung sein; flott, viele Informationen, fröhliche Stimmung, sehr praxis-orientiert; war super; viel Praxisbezug und methodische Tipps

Teilnehmerinnen, mitgeteilt vom Ottersberg regionale Fortbildungszentrum, 2005